



CPIA CATANIA 2
C.F. 92032760875 C.M. CTMM151004
ADC8A75 - AMMINISTRAZIONE
Prot. 0007483/U del 26/06/2026 15:52



Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it

CIR: CBJ873



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)
CODICE PROGETTO: M4C112.1-2026-1745-P-65656 CODICE CUP: F84D25004740006

TITOLO DEL PROGETTO: IA al servizio dell'istruzione degli adulti

Giarre, 26/06/2026

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al Sito web dell'Istituto
area PNRR "FUTURA La Scuola per l'Italia di domani"
Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione personale interno per le figure di formatore esperto e tutor per la realizzazione di percorsi Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e dei Laboratori formativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al

- bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/ 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTI** il D.I. n. 44/2001 e il D.A regione Sicilia n.895/2001 e successive integrazione e modifiche del D.I. 129/2018;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «Nullità degli atti di finanziamento /autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “ Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 2.1 Next Generation EU - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), di cui al D.M. 219/2025, è stato generato il CUP F84D25004740006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto/tutor in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi

attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento;

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola sono state fornite specifiche indicazioni per la presentazione dei progetti tramite procedura a sportello;
- VISTA** la delibera del collegio docenti n.52 del verbale n. 7 del 6/05/2026;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n 19 verbale n. 5 del 06/05/2026;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 29/as2020-2021 verbale n. 7 del 29/04/2021 per la definizione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNnL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'accordo di concessione m.p.i AOOGABMI registro ufficiale U. 0105441 del 05/05/2026;
- VISTO** la decisione n. 32 di assunzione in bilancio prot. n. 6605 del 04/06/2026;
- VISTA** la nomina di RUP prot. 6635 del 05/06/2026;
- VISTA** la decisione n. 37 prot. 7351 del 24/06/2026;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure interne all'istituzione scolastica per l'affidamento degli incarichi di formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo;

tutto ciò visto e rilevato

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di personale docente interno disponibile a svolgere la funzione di **formatore esperto** e di **tutor** per la realizzazione di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e di Laboratori formativi. Il docente esperto avrà il compito di formare conformemente a:

- Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole;
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0;
- Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Nello specifico i percorsi formativi prevedono:

Corsi di formazione

N. prog.	Tipologia	N. Percorsi	Ore	Modalità
1	Percorso di formazione per i formatori che avranno poi il compito di: diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico; affiancare i colleghi e guidare l'intera	1	10	Online

N. prog.	Tipologia	N. Percorsi	Ore	Modalità
	comunità educante verso un uso consapevole, responsabile e andragogicamente fondato dell'IA			
2	DigComp EDU E DigComp 3.0	1	10	Online
3	L'IA: etica, normativa e applicazione pratica – privacy, sicurezza e consapevolezza	1	10	Online
4	La didattica mediata dall'IA nelle DISCIPLINE TECNOLOGICHE	1	10	Online
5	L'IA nell'inclusione e accessibilità	1	13	Online
6	L'IA nell'insegnamento dell'Italiano L2	2	13	Blended

Laboratori sul campo in presenza

N. prog.	Tipologia	N. Percorsi	Ore
1	Formazione per formatori - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) Promuovere IA nelle scuole, progettazione, procedure, monitoraggio e valutazione	3	13
2	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy)	5	13
3	Digcomp 3.0 – digcompedu - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy)	3	13
4	Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) l'applicazione dell'ia nella Governance e nelle segreterie, applicazioni pratiche	1	13
5	Personalizzare la didattica con l'ia, esempi pratici per l'inclusione e l'accessibilità - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy)	2	13

Articolo 1 - destinatari

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne all'istituzione scolastica a seconda delle competenze riferite ai corsi/laboratori sopra menzionati, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche, esperienze significative, pubblicazioni, in relazione al progetto per cui si concorre;

Articolo 2 – compiti e funzioni

FORMATORE ESPERTO

- redige dettagliato progetto didattico/formativo sul/i corso/i, e/o laboratorio/i cui intende candidarsi specificando metodologie adottate;
- eroga gli interventi formativi e laboratoriali sulla base di approcci pedagogici fondati sulle nuove metodologie;
- è responsabile di progettare e sviluppare metodologie e approcci didattici avanzati e innovativi,

adattati alle esigenze degli studenti e all'evoluzione del contesto educativo;

- verifica l'efficacia delle nuove metodologie didattiche utilizzate al fine di valutare l'impatto della propria azione educativa sull'apprendimento degli studenti;
- condivide le proprie competenze e conoscenze con gli altri docenti, offrendo formazione e supporto per incoraggiare l'adozione di pratiche didattiche innovative all'interno della comunità scolastica.
- collabora con l'istituzione scolastica per promuovere la diffusione delle pratiche didattiche innovative adottate nella propria proposta.
- adatta le metodologie didattiche alle esigenze dei corsisti, individuando strategie per favorire il successo scolastico e il pieno sviluppo delle potenzialità degli studenti;
- partecipa attivamente al processo di monitoraggio e valutazione delle attività didattiche innovative, contribuendo a identificare punti di forza e criticità e suggerendo eventuali miglioramenti.
- promuove una cultura dell'innovazione proattiva continua all'interno della propria progettazione didattica.

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività formative e laboratoriali;
- presidia le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- aggiorna la piattaforma FUTURA per quanto di sua competenza.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando (requisiti generali):

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti specifici per i FORMATORI: comprovata esperienza nella formazione sulle tematiche specifiche oggetto del presente avviso

I requisiti sopra richiesti devono essere posseduti entro la data di scadenza del presente avviso.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta e nel cv anch'esso debitamente sottoscritto e reso ai sensi dello stesso D.P.R. 445/2000.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - tempi, modalità di lavoro e compensi previsti

Le attività formative e laboratoriali si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, fino al 15 dicembre 2026.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- **FORMATORE ESPERTO:** € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 03/07/2026**, a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo ctmm151004@istruzione.it oppure a mezzo PEC all'indirizzo ctmm151004@pec.istruzione.it. Il file dell'istanza di partecipazione inviato all'Istituzione Scolastica dovrà essere nominato con la dicitura: All.X_COGNOME_NOME

L'oggetto della PEO o della PEC deve riportare obbligatoriamente la seguente dicitura:

- Candidatura per FORMATORE DM219/2025
- Candidatura per TUTOR DM219/2025

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

L'istanza di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- Curriculum Vitae attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- dettagliato progetto didattico-formativo (per i candidati esperti) per ogni corso/laboratorio per cui ci si candida in formato pdf;
- Documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale.

Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

E' possibile candidarsi per più posizioni (formatore/tutor) inerenti la realizzazione dei contenuti del DM219/202; in tal caso inviare PEC o PEO distinte per tipologia di incarico

Articolo 6 -- procedure di selezione e formazione delle graduatorie e conferimento incarico

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La Commissione procederà alla stesura delle graduatorie in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti desunti dalla valutazione del progetto e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle relative tabelle di valutazione dei titoli.

Verranno redatte distinte graduatorie per esperti e per tutor.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria provvisoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Articolo 7- valutazione dei titoli e attribuzione del punteggio

Nella formulazione della graduatoria degli esperti la Commissione opererà sommando al punteggio ottenuto dalla tabella dei titoli, il punteggio derivante dalla valutazione del progetto del percorso formativo e/o laboratoriale che saranno valutati secondo le seguenti griglie:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode	Pt 10
Laurea triennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento*	Pt 4	Pt4
Diploma *	Pt 4	Pt 4
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso differente da quella di accesso al ruolo	Pt 3	Pt 3

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Dottorato di ricerca coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 3	Pt 3
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 2	Pt 6
Master di 1° o 2° livello di durata annuale	Pt 2	Pt 4
Corsi di perfezionamento	Pt 2	Pt 4
Corsi di formazione effettuati negli ultimi 5 anni della durata di almeno 20 ore tenuti da Università o enti riconosciuti dal MIM coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 1	Pt 7
Certificazioni informatiche	Pt 2	Pt 4
Certificazioni linguistiche Livello A2/B1	Pt 1	Pt1
Certificazioni linguistiche Livello B2 o superiore**	Pt 2	Pt 2
Esperienza professionale come esperto in progetti nazionali e/o europei coerente con il profilo richiesto	Pt 2	Pt 10
A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane. * Si valuta un solo titolo ** Per ogni lingua si valuta la certificazione di livello più elevato		

TABELLA VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO E/O LABORATORIALE

INDICATORE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX
Congruità del progetto con i contenuti dei percorsi formativi e dei laboratori di cui alla premessa del presente avviso	Da 1 a 8	8
Congruità del progetto con la realtà del CPIA Catania 2	Da 1 a 7	7
Esplicitazione e congruità degli degli strumenti di monitoraggio	Da 1 a 5	5

Nella formulazione della graduatoria dei Tutor, la Commissione valuterà secondo la seguente tabella:

TABELLA TITOLI DOCENTE TUTOR

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode	Pt 10
Laurea triennale *	Pt 4	Pt 4
Diploma *	Pt 4	Pt 4

Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale	Pt 2	Pt 4
Master di 1° e 2° livello	Pt 2	Pt 4
Corso di perfezionamento	Pt 1 per ogni Corso	Pt 3
Docenza con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso CPIA da minimo 2 anni	Pt 5 (per i primi 2 anni) + Pt 1 per ogni anno successivo	Pt 10
Partecipazione in qualità di tutor a progetti nazionali e/o europei	Pt 2 per ogni corso	Pt 10
Certificazioni informatiche	Pt 2 per ogni certificazione	Pt 6
Certificazioni linguistiche	Pt 1	Pt 1
A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane.		

A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane

Articolo 8 - motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e non sottoscritto
- documento di identità o codice fiscale scaduto o illeggibile;
- per gli esperti formatori: assenza del progetto/progetti formativi e/o laboratoriali.

Articolo 9 - tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno dichiarare di aver preso visione dell'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. L'informativa è raggiungibile al seguente link: <https://www.cpiacatania2.edu.it/privacy-policy/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica CPIA Catania 2, con sede in viale Libertà 151, Giarre alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctmm151004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctmm151004>. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

Articolo 13 - Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sul Sito Web istituzionale www.cpiacatania2.edu.it nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allegano al presente Avviso:

All. 1: Modello Candidatura FORMATORI

All. 2: Modello Candidatura TUTOR



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Vitaliti
Firmato Digitalmente



**Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2**

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it

CIR: CBJ873



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Finanziato
dall'Unione europea**

NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)
CODICE PROGETTO: M4C112.1-2026-1745-P-65656 CODICE CUP: F84D25004740006

TITOLO DEL PROGETTO: IA al servizio dell'istruzione degli adulti

ALL. 1 – MODELLO CANDIDATURA FORMATORE

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del CPIA Catania 2**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

nato/a a _____ residente in _____

codice fiscale _____ tel _____

indirizzo _____

e-mail _____

in servizio presso _____ e assunto con contratto di lavoro a

tempo: indeterminato / determinato dal ___/___/___ al ___/___/___

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione per lo svolgimento dell'incarico, oltre il proprio orario di servizio, di formatore esperto nei seguenti **corsi**:

N. prog.	Tipologia	Indicare con una X
1	Percorso di formazione per i formatori che avranno poi il compito di: diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico; affiancare i colleghi e guidare l'intera comunità educante verso un uso consapevole, responsabile e andragogicamente fondato dell'IA	
2	DigComp EDU E DigComp 3.0	

N. prog.	Tipologia	Indicare con una X
3	L'IA: etica, normativa e applicazione pratica – privacy, sicurezza e consapevolezza	
4	La didattica mediata dall'IA nelle DISCIPLINE TECNOLOGICHE	
5	L'IA nell'inclusione e accessibilita'	
6	L'IA nell'insegnamento dell'Italiano L2 - Ediz.1	
7	L'IA nell'insegnamento dell'Italiano L2 - Ediz.2	

e/o di esperto dei seguenti **laboratori**:

N. prog.	Tipologia	Indicare con una X
1	Formazione per formatori - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) Promuovere IA nelle scuole, progettazione, procedure, monitoraggio e valutazione – Ediz. 1	
2	Formazione per formatori - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) Promuovere IA nelle scuole, progettazione, procedure, monitoraggio e valutazione – Ediz. 2	
3	Formazione per formatori - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) Promuovere IA nelle scuole, progettazione, procedure, monitoraggio e valutazione – Ediz. 3	
4	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 1	
5	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 2	
6	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 3	
7	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 4	
8	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 5	
9	Digcomp 3.0 – digcompedu - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 1	
10	Digcomp 3.0 – digcompedu - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 2	
11	Digcomp 3.0 – digcompedu - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 3	
12	Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) l'applicazione dell'ia nella Governance e nelle segreterie, applicazioni pratiche – Ediz. 1	
13	Personalizzare la didattica con l'ia, esempi pratici per l'inclusione e l'accessibilita' - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 1	
14	Personalizzare la didattica con l'ia, esempi pratici per l'inclusione e l'accessibilita' - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 2	

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate nel CV sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue:

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento Indicare _____ Voto ____/110 _____anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode Max Punti 10		
Laurea triennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento*	Pt 4		
Diploma *	Pt 4		
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso differente da quella di accesso al ruolo	Pt 3		
Dottorato di ricerca coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 3		
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 2 Max punti 6		
Master di 1° o 2° livello di durata annuale	Pt 2 Max punti 4		
Corsi di perfezionamento	Pt 2 Max punti 4		
Corsi di formazione effettuati negli ultimi 5 anni della durata di almeno 20 ore tenuti da Università o enti riconosciuti dal MIM coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 1 Max punti 7		
Certificazioni informatiche	Pt 2 Max punti 4		
Certificazioni linguistiche Livello A2/B1	Pt 1		
Certificazioni linguistiche Livello B2 o superiore**	Pt 2		
Esperienza professionale come esperto in progetti nazionali e/o europei coerente con il profilo richiesto	Pt 2 Max punti 10		
* Si valuta un solo titolo ** Per ogni lingua si valuta la certificazione di livello più elevato			

TABELLA VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO E/O LABORATORIALE

INDICATORE	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Congruità del progetto con i contenuti dei percorsi formativi e dei laboratori di cui alla premessa del presente avviso	8		
Congruità del progetto con la realtà del CPIA Catania 2	7		
Esplicitazione e congruità degli degli strumenti di monitoraggio	5		

- di aver preso visione dell'informativa presente al link <https://www.cpiacatania2.edu.it/privacy-policy/>

- di cui all'art. 9 dell'Avviso ;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____ Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Progetto/i formativo/i
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in formato europeo



**Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2**

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it

CIR: CBJ873



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Finanziato
dall'Unione europea**

NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)
CODICE PROGETTO: M4C112.1-2026-1745-P-65656 CODICE CUP: F84D25004740006

TITOLO DEL PROGETTO: IA al servizio dell'istruzione degli adulti

ALL. 2 - MODELLO CANDIDATURA TUTOR

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del CPIA Catania 2**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

nato/a a _____ residente in _____

codice fiscale _____ tel _____

indirizzo _____

e-mail _____

in servizio presso _____ e assunto con contratto di lavoro a

tempo: indeterminato / determinato dal ___/___/___ al ___/___/___

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione per lo svolgimento dell'incarico di tutor, oltre il proprio orario di servizio, nei seguenti **corsi e/o laboratori**:

N. prog.	Tipologia	Indicare con una X
1	Percorso di formazione per i formatori che avranno poi il compito di: diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico; affiancare i colleghi e guidare l'intera comunità educante verso un uso consapevole, responsabile e andragogicamente fondato dell'IA	

N. prog.	Tipologia	Indicare con una X
2	DigComp EDU E DigComp 3.0	
3	L'IA: etica, normativa e applicazione pratica – privacy, sicurezza e consapevolezza	
4	La didattica mediata dall'IA nelle DISCIPLINE TECNOLOGICHE	
5	L'IA nell'inclusione e accessibilita'	
6	L'IA nell'insegnamento dell'Italiano L2 - Ediz.1	
7	L'IA nell'insegnamento dell'Italiano L2 - Ediz.2	

e/o di tutor dei seguenti **laboratori**:

N. prog.	Tipologia	Indicare con una X
1	Formazione per formatori - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) Promuovere IA nelle scuole, progettazione, procedure, monitoraggio e valutazione – Ediz. 1	
2	Formazione per formatori - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) Promuovere IA nelle scuole, progettazione, procedure, monitoraggio e valutazione – Ediz. 2	
3	Formazione per formatori - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) Promuovere IA nelle scuole, progettazione, procedure, monitoraggio e valutazione – Ediz. 3	
4	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 1	
5	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 2	
6	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 3	
7	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 4	
8	L'IA nell'italiano L2 - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 5	
9	Digcomp 3.0 – digcompedu - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 1	
10	Digcomp 3.0 – digcompedu - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 2	
11	Digcomp 3.0 – digcompedu - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 3	
12	Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) l'applicazione dell'ia nella Governance e nelle segreterie, applicazioni pratiche – Ediz. 1	
13	Personalizzare la didattica con l'ia, esempi pratici per l'inclusione e l'accessibilita' - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 1	
14	Personalizzare la didattica con l'ia, esempi pratici per l'inclusione e l'accessibilita' - Linee Guida MIM 2025 (Regolamento, Puia E-Policy) – Ediz. 2	

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate nel CV sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue:

TITOLI	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno ____	Pt 6 + pt 1 per voto pari o superiore a 105 + pt 3 per la lode Max punti 10		
Laurea triennale *	Pt 4		
Diploma *	Pt 4		
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale	Pt 2 Max punti 4		
Master di 1° e 2° livello	Pt 2 Max punti 2		
Corso di perfezionamento	Pt 1 per ogni Corso Max punti 3		
Docenza con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso CPIA da minimo 2 anni	Pt 5 (per i primi 2 anni) + Pt 1 per ogni anno successivo Max punti 10		
Partecipazione in qualità di tutor a progetti nazionali e/o europei	Pt 2 per ogni corso Max punti 10		
Certificazioni informatiche	Pt 2 per ogni certificazione Max punti 6		
Certificazioni linguistiche	Pt 1		

- di aver preso visione dell'informativa presente al link <https://www.cpiacatania2.edu.it/privacy-policy/> di cui all'art. 9 dell'Avviso ;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____ Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in formato europeo