



CPIA CATANIA 2
C.F. 92032760875 C.M. CTMM151004
ADC8A75 - AMMINISTRAZIONE
Prot. 0004909/U del 08/05/2024 14:57



Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it

CIR: CBJ873



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Giarre, 08/05/2024

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al Sito web dell'Istituto
area PNRR "FUTURA La Scuola per l'Italia di domani" 2.1 -
Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione
digitale del personale scolastico
Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione personale interno/in collaborazione plurima/esterno per la figura di formatore esperto e tutor per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico, laboratori e comunità di pratiche (DM 66/2023)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - (D.M. 66/2023)

CODICE CUP: F84D23005390006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35356

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I2.1-2023-1222

TITOLO DEL PROGETTO: Il CPIA Catania 2 On The Web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTI** il D.I. n. 44/2001 e il D.A regione Sicilia n.895/2001 e successive integrazioni e modifiche del D.I. 129/2018;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «Nullità degli atti di finanziamento /autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “ Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica l'importo di € 54.408,55;
- VISTA** la nota prot. n. 0141549 del 12 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 2.1 Next Generation EU - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato

generato il CUP F84D23005390006 ed inserito in piattaforma Futura;

- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto/tutor in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTE** la nota n. 0141549 del 12 dicembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2. Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR "Il CPIA Catania 2 On The WEB" delibera del Collegio dei Docenti n. 41/a.s. 2022/2023 del 07/06/2023 delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2023 del 07/06/2023;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 29/as2020-2021 verbale n. 7 del 29/04/2021 per la definizione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il progetto presentato in data 08 febbraio 2024;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 21621 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** la decisione n. 26 di assunzione in bilancio prot. n. 3326 del 22/03/2024;
- VISTA** la nomina di RUP prot. 4979 del 08/05/2024;
- VISTA** la decisione n. 51 prot. 4894 del 08/05/2024;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure interne/in collaborazione plurima/esterne per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale per il personale scolastico, la conduzione di laboratori di formazione sul campo e la costituzione di comunità di pratiche per l'apprendimento;

tutto ciò visto e rilevato

EMANA

Il presente avviso pubblico:

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno/in collaborazione plurima/esterno disponibile a svolgere la funzione di esperto e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale per il personale scolastico, la conduzione di laboratori di formazione sul campo e la costituzione di comunità di pratiche per l'apprendimento:

- **N. 4 FORMATORI ESPERTI per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi sulla transizione digitale per docenti in modalità mista (sincrona, asincrona ed in presenza) destinati a n. 15 partecipanti per ciascun corso di 25 ore cadauno:**
 1. “Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia, Inquiry Based Learning (IBL) quale metodologia per chiamare i docenti ad adottare metodologie che permettano agli studenti di pianificare e realizzare un artefatto digitale in gruppo, partendo da un tema ben definito e offrendo l'opportunità di sviluppare competenze trasversali e multidisciplinari, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, il Problem Solving e lo sviluppo di competenze pratiche”;
 2. “Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - il corso si propone di gettare le basi per la progettazione 4.0 dei laboratori come setting di realizzazione delle abilità ma anche e soprattutto come generatore di nuove idee progettuali e didattiche. Le modalità troveranno corrispondenza nei luoghi di espletamento didattico: non solo si progetta nel luogo, ma il luogo progetta l'azione”.
 3. “Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali - Il corso mira a poter integrare con coerenza la cittadinanza digitale nel curriculum verticale e orizzontale della scuola. Offre ai docenti l'opportunità di adottare tali pratiche didattiche volte a sfruttare il digitale come fattore del successo scolastico degli studenti. L'importanza della revisione del curriculum d'istituto in chiave digitale è dettata sia dalle linee guida ministeriali che, soprattutto, dalla necessità di declinare ciascuna area di competenza didattica in chiave digitale. Il curriculum dovrà quindi essere riallineato ad un Sillabo rinnovato: il corso si propone questo Upgrade”.
 4. “Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali - Utilizzo degli strumenti digitali per l'analisi della classe, la programmazione didattica e la valutazione. Il corso mira a fornire strumenti di analisi di gruppi per aiutare il successo formativo, l'adozione di questionari dimensionali, la misura delle dimensioni delle possibilità di apprendimento, l'analisi della lettura dei questionari, la progettazione di interventi didattici coerenti, l'analisi delle soluzioni didattiche, la valutazione coerente con la programmazione, strumenti digitali per la valutazione”.

- **N. 7 FORMATORI ESPERTI per la conduzione/realizzazione di n. 7 laboratori di 15 ore rivolti a minimo 5 docenti in presenza:**
 1. Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia.
 2. Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
 3. Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.
 4. Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica.

5. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.
6. Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.
7. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

- **N. 4 TUTOR per la realizzazione dei n. 4 percorsi formativi do ore 25**
- **N. 7 TUTOR per la realizzazione dei n. 7 laboratori di 15 ore**

Ogni formatore/tutor può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 66/2023.

Verranno redatte tre graduatorie distinte sia per la figura di esperto che per quella di tutor (interno, esterno in collaborazione plurima ed esterno).

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni, esterni in collaborazione plurima ed esterni a seconda delle competenze riferite ai corsi/laboratori sopra menzionati, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI E FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO

- redige dettagliato progetto didattico/formativo sul/i corso/i, e/o laboratorio/i cui intende candidarsi specificando metodologie adottate;
- eroga gli interventi formativi e laboratoriali sulla base di approcci pedagogici fondati sulle nuove metodologie;
- è responsabile di progettare e sviluppare metodologie e approcci didattici avanzati e innovativi, adattati alle esigenze degli studenti e all'evoluzione del contesto educativo;
- verifica l'efficacia delle nuove metodologie didattiche utilizzate al fine di valutare l'impatto della propria azione educativa sull'apprendimento degli studenti;
- condivide le proprie competenze e conoscenze con gli altri docenti, offrendo formazione e supporto per incoraggiare l'adozione di pratiche didattiche innovative all'interno della comunità scolastica.
- collabora con l'istituzione scolastica per promuovere la diffusione delle pratiche didattiche innovative adottate nella propria proposta.
- adatta le metodologie didattiche alle esigenze dei corsisti, individuando strategie per favorire il successo scolastico e il pieno sviluppo delle potenzialità degli studenti;
- partecipa attivamente al processo di monitoraggio e valutazione delle attività didattiche innovative,

contribuendo a identificare punti di forza e criticità e suggerendo eventuali miglioramenti.

- promuove una cultura dell'innovazione proattiva continua all'interno della propria progettazione didattica.

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività formative e laboratoriali;
- presidia le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- aggiorna la piattaforma FUTURA per quanto di sua competenza.

ART. 3 – COMUNITA' DI PRATICHE

I candidati formatori esperti e tutor esprimeranno in domanda la propria disponibilità a far parte della comunità di pratiche. Tra coloro che avranno espresso tale volontà saranno selezionati n. 2 esperti formatori e n. 2 tutor che affiancheranno il Dirigente Scolastico per la costituzione della comunità di pratiche in base alla posizione nelle rispettive graduatorie, con la precisazione che possono farne parte esperti interni o esterni, ma solo tutor interni. La comunità di pratiche per l'apprendimento promuove la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning) e lo sviluppo professionale continuo.

ART. 4 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSI PREVISTI

Le attività formative e laboratoriali si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, presumibilmente entro maggio 2024, fino al 31 luglio 2025.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- **FORMATORE ESPERTO:** € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **COMPONENTI COMUNITA' DI PRATICHE** € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel progetto.

ART. 5 - ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza di partecipazione in carta semplice utilizzando il **MODELLO DI CANDIDATURA** di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.
- copia di documento di riconoscimento e del codice fiscale;

- dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto;
- dettagliato progetto didattico-formativo (per i candidati esperti) per ogni corso/laboratorio per cui ci si candida.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica ordinaria: ctmm151004@istruzione.it oppure a mezzo PEC al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ctmm151004@pec.istruzione.it utilizzando esclusivamente il modello di candidatura di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 11.00 del 16 maggio 2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 6 - PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE E CONFERIMENTO INCARICO

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura delle graduatorie in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti desunti dalla valutazione del progetto e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, cosiccome riportati nella tabella sottostante.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria provvisoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela"

Per quanto riguarda gli esperti e i tutor verranno redatte distinte graduatorie per:

1. esperti/tutor interni;
2. esperti/tutor in collaborazione plurima con altre istituzioni scolastiche;
3. esperti/tutor esterni.

L'incarico verrà conferito con priorità alla graduatoria 1 (esperti interni), secondariamente alla graduatoria 2 e successivamente alla graduatoria 3, secondo criterio di rotazione. Soltanto nel caso di candidature insufficienti nelle varie graduatorie il Dirigente conferirà un secondo o ulteriore incarico allo stesso esperto.

L'incarico a docenti in collaborazione plurima verrà conferito solo previa presentazione di valida autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico richiesto.

ART. 7 - VALUTAZIONE DEI TITOLI E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Nella formulazione della graduatoria degli esperti la Commissione opererà sommando al punteggio ottenuto dalla tabella dei titoli, il punteggio derivante dalla valutazione del progetto del percorso formativo e/o laboratoriale che saranno valutati secondo le seguenti griglie:

TABELLA TITOLI ESPERTO

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Titolo specifico: Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nei requisiti esplicitati nell'avviso Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno ____ Conseguita presso _____	Punti 6 + punto 1 per ogni voto superiore a 104 + punti 3 per la lode	Punti 15
Laurea triennale * _____ Conseguita presso _____ Anno _____	Punti 4	Punti 4
Master di 1° e 2° livello/ Specializzazione post laurea	Punti 2	Punti 10
Corso di perfezionamento inerente l'incarico richiesto	Punti 1	Punti 5
Attestazioni informatiche	Punti 1	Punti 3
Certificazioni linguistiche Livello B1 o superiore	Punti 2	Punti 2
Partecipazione in qualità di esperto a progetti PON FES - FERS	Punti 2	Punti 10
Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punti 2	Punti 2
*Si valuta solo un titolo di studio		

TABELLA VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO E/O LABORATORIALE

INDICATORE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX
Utilizzo di piattaforme e/o app	da 0 a 3 Pt 3 da 4 a 6 Pt 6 > 7 Pt 15	15
Strumenti di presentazione del progetto	Solo cartaceo Pt 5 Presentazione digitale senza link Pt 10 Presentazione digitale con link Pt 14	14
Congruità del progetto con i contenuti dei percorsi formativi e		8

INDICATORE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX
dei laboratori di cui alla premessa del presente avviso		
Congruità del progetto con la realtà del CPIA Catania 2		7
Esplicitazione e congruità degli strumenti di monitoraggio		5

Nella formulazione della graduatoria dei Tutor la Commissione valuterà secondo la seguente tabella:

TABELLA TITOLI TUTOR

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Titolo specifico: Laurea vecchio ordinamento/laurea specialistica* Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno ____ Conseguita presso _____	Punti 6 + punti 1 per ogni voto superiore a 104 + punti 3 per la lode	Punti 15
Laurea triennale * _____ Conseguita presso _____ Anno _____	Punti 4	Punti 4
Diploma *	Punti 3	Punti 3
Master di 1° e 2° livello/ Specializzazione post laurea	Punti 2 per ogni Master	Punti 10
Corso di perfezionamento	Punti 1 per ogni Corso	Punti 5
Attestazioni informatiche	Punti 1	Punti 3
Docenza con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso CPIA da minimo 2 anni	Punti 5 (per i primi 2 anni) + punti 1 per ogni anno successivo	Punti 10
Partecipazione in qualità di tutor a progetti PON FES - FERS	Punti 2 per ogni corso	Punti 10
Possesso di certificazione informatica (ECDL/EIPASS...)	Punti 2 per ogni certificazione	Punti 6
*Si valuta solo un titolo di studio		

A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane

ART. 8 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e non sottoscritto
- documento di identità o codice fiscale scaduto o illeggibile;

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 10 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 11 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sul Sito Web istituzionale www.cpiacatania2.edu.it nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

ART. 12 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per le eventuali controversie derivanti dal presente avviso sarà competente il foro di Catania.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Vitaliti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3.c.2, D.Lgs 39/93



Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it

CIR: CBJ873



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea

NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO 1 - MODELLO CANDIDATURA per l'incarico di FORMATORE ESPERTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - (D.M. 66/2023)

CODICE CUP: F84D23005390006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35356

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I2.1-2023-1222

TITOLO DEL PROGETTO: Il CPIA Catania 2 On The Web

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Del CPIA Catania 2

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

nato/a a _____ residente in _____

indirizzo _____

codice fiscale _____ tel _____

e-mail _____

in servizio presso _____ e assunto con contratto di lavoro a

tempo: indeterminato / determinato dal ___/___/___ al ___/___/___

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione per lo svolgimento dell'incarico, **oltre il proprio orario di servizio**, di formatore esperto nei seguenti corsi:

CORSO	Segnare con una X
1 - Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale...	
2 - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi...	
3 - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali...	
4 - Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti ...	

e/o di esperto animatore dei seguenti laboratori:

LABORATORIO	Segnare con una X
1. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.	
2. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	
3. Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.	
4. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.	
5. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.	
6. Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.	
7. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	

Il candidato vuole essere selezionato per far parte della Comunità di Pratiche? SI NO

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate nel CV sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue:

TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Titolo specifico: Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nei requisiti esplicitati nell'avviso*	Punti 6 + punto 1 per ogni voto superiore a 104 + punti 3 per la lode		

TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno ____ Conseguita presso _____	Max Punti 15		
Laurea triennale * _____ Conseguita presso _____ Anno _____	Punti 4		
Master di 1° e 2° livello/ Specializzazione post laurea	Punti 2 Max Punti 10		
Corso di perfezionamento inerente l'incarico richiesto	Punti 1 Max Punti 5		
Attestazioni informatiche	Punti 1 Max Punti 3		
Certificazioni linguistiche Livello B1 o superiore	Punti 2		
Partecipazione in qualità di esperto a progetti PON FES - FERS	Punti 2 Max Punti 10		
Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punti 2		
<ul style="list-style-type: none"> • Si valuta solo un titolo 	Totale		

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- N. ____ Progetto/i formativo/i
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in formato europeo



Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it

CIR: CBJ873



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea

NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO 2 - MODELLO CANDIDATURA per l'incarico di TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - (D.M. 66/2023)

CODICE CUP: F84D23005390006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35356

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I2.1-2023-1222

TITOLO DEL PROGETTO: Il CPIA Catania 2 On The Web

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Del CPIA Catania 2

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

nato/a a _____ residente in _____

indirizzo _____

codice fiscale _____ tel _____

e-mail _____

in servizio presso _____ e assunto con contratto di lavoro a

tempo: indeterminato / determinato dal ___/___/___ al ___/___/___

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, **oltre il proprio orario di servizio**, nei seguenti corsi:

CORSO	Segnare con una X
1 - Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale...	
2 - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi...	
3 - Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali...	
4 - Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti ...	

e/o nei seguenti laboratori:

LABORATORIO	Segnare con una X
1. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.	
2. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	
3. Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.	
4. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.	
5. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.	
6. Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.	
7. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	

Il candidato vuole essere selezionato per far parte della Comunità di Pratiche? SI NO

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate nel CV sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue:

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Dichiarato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Titolo specifico: Laurea vecchio ordinamento/laurea specialistica* Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno ____ Conseguita presso _____	Punti 6 + punti 1 per ogni voto superiore a 104 + punti 3 per la lode Max Punti 15		
Laurea triennale * _____ Conseguita presso _____ Anno _____	Punti 4		
Diploma *	Punti 3		
Master di 1° e 2° livello/ Specializzazione post laurea	Punti 2 per ogni Master Max Punti 10		
Corso di perfezionamento	Punti 1 per ogni Corso Max Punti 5		
Attestazioni informatiche	Punti 1 Punti 3		
Docenza con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso CPIA da minimo 2 anni	Punti 5 (per i primi 2 anni) + punti 1 per ogni anno successivo Max Punti 10		
Partecipazione in qualità di tutor a progetti PON FES - FERS	Punti 2 per ogni corso Max Punti 10		
Possesso di certificazione informatica (ECDL/EIPASS...)	Punti 2 per ogni certificazione Max Punti 6		
*Si valuta un solo titolo	Totale		

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in formato europeo.